

## **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

IL Collegio dei docenti nell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Abbadia San Salvatore, nell'esercizio dell'autonomia didattica, stabilisce quanto segue: il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Per la valutazione del comportamento gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

### **Rispetto delle regole e autocontrollo**

- Comportamento rispettoso e consapevole verso le norme stabilite dal regolamento di Istituto
- Dominio e padronanza delle proprie azioni e reazioni

### **Partecipazione**

- Capacità di collaborazione attiva e proficua con interventi di aiuto verso i compagni nelle attività educativo-didattiche proposte dagli insegnanti

### **Rapporti con gli altri**

- Rispetto e valorizzazione dell'identità altrui
- Competenza nella costruzione di rapporti efficaci e collaborativi con compagni e insegnanti

### **Impegno**

- Puntualità nelle consegne, nell'impegno e costanza nel lavoro scolastico a casa e a scuola

<b>Voto</b>	<b>Motivazione</b>
<b>10</b>	L'alunno ha un comportamento corretto e molto responsabile; dimostra di capire e interiorizzare la norma, rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto, si mostra equilibrato e consapevole. Sa valutare le conseguenze delle sue azioni. Partecipa alle azioni con senso critico e originalità di pensiero, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà. Manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui, è solidale e collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali. E' puntuale ed assiduo nell'assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.
<b>9</b>	L'alunno manifesta un comportamento serio e coscienzioso e osserva le regole predisposte con diligenza. Controlla le proprie azioni/reazioni con consapevolezza nelle varie circostanze. Ha un ruolo attivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Si inserisce bene nella classe, rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al dialogo e collaborando con tutti. E' puntuale nell'assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.
<b>8</b>	L'alunno manifesta un atteggiamento serio e consapevole osservando le regole

	<p>predisposte. Controlla le proprie azioni e reazioni in modo adeguato. Lavora e collabora con i compagni intervenendo in modo pertinente. Rispetta le altrui identità aprendosi al dialogo in modo costruttivo. Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici.</p>
<b>7</b>	<p>L'alunno osserva complessivamente le regole stabilite in modo continuo e responsabile; controlla quasi sempre le proprie azioni/reazioni cercando di ponderare i suoi interventi. Nelle attività didattiche sembra attento ma non interviene in modo autonomo evidenziando una partecipazione discontinua e non sempre produttiva. Reagisce in modo positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti. Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici.</p>
<b>6</b>	<p>L'alunno agisce in modo non sempre corretto rispettando le norme stabilite con scarsa autonomia. Gestisce le proprie reazioni con difficoltà, necessita spesso di guida e sollecitazione. Interviene solo se sollecitato/tende a isolarsi/opera in modo selettivo e poco coordinato con il gruppo classe. Mostra una disponibilità limitata e dimostra poco spirito collaborativo. Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici.</p>
<b>5</b>	<p>L'alunno ha evidenziato comportamenti di particolare gravità, irrispettosi e lesivi della dignità altrui che hanno oltrepassato i limiti della legalità e sono stati sanzionati dai docenti secondo le modalità previste nel Regolamento d'Istituto.</p> <p>Instabile e irrequieto, interviene a sproposito, non controlla le proprie reazioni, si oppone e si sottrae ad ogni tipo di controllo esterno. Dimostra un atteggiamento di opposizione, chiusura e fastidio nei confronti dei docenti e dei compagni. Non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo/didattica. Non si notano apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente miglioramento del comportamento nel percorso di crescita e maturazione. Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici.</p>